



校務大數據研究中心

Center for Institutional
Research and Data Analytics

NYCU | 第 10 期 | vol.10

電子報



當 期 內 容

- **創新智慧校園——以數位轉型驅動大學治理**
- **智慧校園@校務大數據研究中心**
 - 校務研究資料倉儲
 - 校務研究數據視覺化
 - 校園物聯網整合分析與服務平台
 - 「國立陽明交通大學校園小幫手」改版再升級
 - NYCU AR app 正式登場
 - 360 虛擬校園導覽網站即將上線
 - 學習歷程服務需求研究
- **世界大學排名最新資訊**
 - 2024「THE 世界大學排名」陽明交大第 403 名
 - 2023「上海軟科世界大學學術排名」陽明交大第 425 名
 - 2023「全球前2%頂尖科學家」陽明交大多位教授入榜

近 期 活 動

- **數位校園年度成果展**

活動時間：2023/12/26(二) 10:00 (開幕式)

活動地點：國立陽明交通大學浩然圖書資訊中心
- **臺灣校務研究專業協會年會暨國際研討會 現正徵稿中**

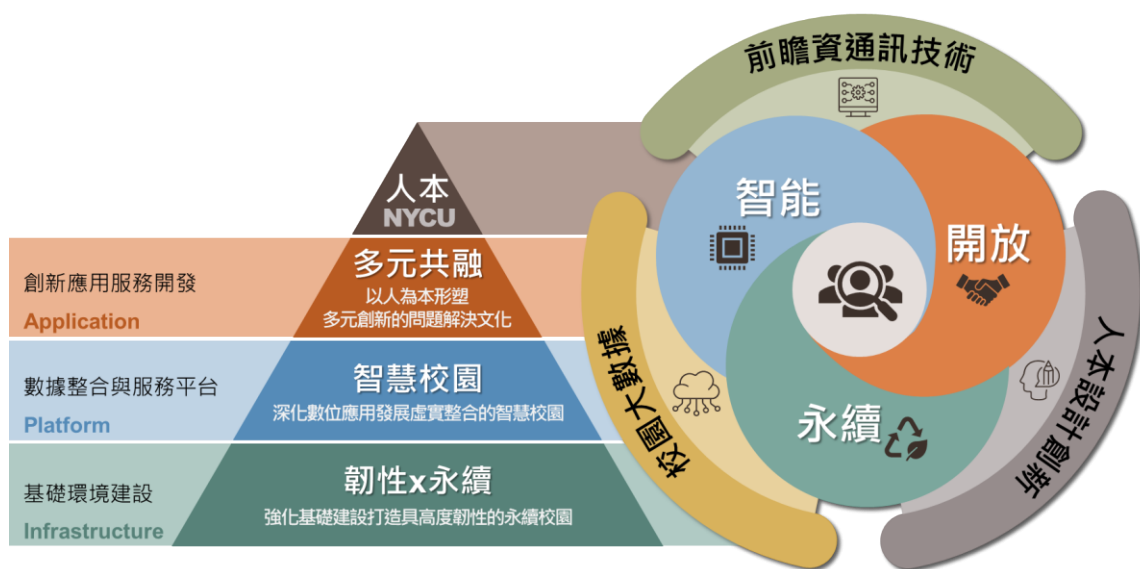
研討會時間：2024/2/23(五)

研討會地點：國立陽明交通大學博愛校區

COMING SOON

創新智慧校園 以數位轉型驅動大學治理

因應後疫情時代來臨，政府積極推動數位發展建設，並大幅增加包含 5G、人工智慧及企業數位轉型等計畫。而本校以發展前瞻資通訊技術、大數據、人工智慧等優勢見長，更適逢合校契機，無論在一樹百穫計畫、中長程計畫以及深耕計畫，皆可見本校在校務、教學與學習等面向積極規劃推動數位轉型。本期電子報以「創新智慧校園」為主題，除摘錄本校數位轉型發展方向與推動規劃外，並介紹校務大數據研究中心在智慧校園相關主題上的發展與各相關應用。



為打造多元開放的創新智慧校園，建立以人為本，兼具智能、開放、永續等特性的優質學習環境，並培育學生跳脫框架思考、引領未來世界需求，同時創造共融共好的永續未來，本校規劃以融合人本設計創新的精神、前瞻資通訊技術與校園大數據，分別在基礎環境建設、數據整合與服務平台、創新應用服務開發等三個面向，以韌性x永續、智慧校園、多元共融為目標加以推動。除了強化基礎建設，打造校園韌性與校園永續，同時深化數位應用，發展虛實整合的智慧校園，並秉持科技創新與人文關懷的精神，鼓勵跨域融合，形塑多元創新的問題解決文化。

韌性x永續

強化基礎建設，打造具高度韌性的永續校園

為確保教學研究、校務行政等活動得以持續，遭逢變故時能迅速回應，並追求校園永續發展，本目標以韌性與永續為重點，強化校園轉型的基礎建設。

提升資通訊基礎建設與資訊安全，佈建校園 5G 智慧應用場域

為提供高頻寬校園網路，提升各資訊系統及高速運算服務的存取速度，本校除已陸續完成資通訊共同管溝的建設之外，更持續改善網路基礎骨幹設施。預計擴建資料中心至所有校區提供近端存取與相互備援，並配置高可用性架構及自動監控與自我修復機制以達成教學及服務系統不間斷的目標。另規劃以本校自有的 free5GC 核心網路與國產的 O-RAN 接取網路建置校園 B5G 專網，提供高速、低延遲與安全的私有行動網路環境，搭配本校自有的物聯網應用開發平台 IoTtalk 與校友企業贊助的 WISE-PaaS 工業等級數據平台，建置校園物聯網整合分析與服務平台，發展多元智慧校園應用場域。此外，為提升資訊基礎服務設施的健全，並確保數據流通的管道通暢，本校將由人員教育、安全防護、災難回復、行政法遵等面向徹底提升校園資訊安全。

推動數位化與行動辦公室，提升校園服務可及度

作為落實數位轉型的基礎，本校規劃推動全面數位化及流程再造，整合內控程序落實風險管理，並建立機制定期檢討作業流程合理性。可透過發展低代碼開發平台及流程管理系統，提供各單位依需求彈性設計表單與簽核程序，降低數位化門檻，亦提高流程再造的敏捷度。此外，透過推動行動辦公室提升人員移動力，配合全面數位化增加辦公環境的遠端作業彈性，確保校園服務不中斷且隨處可及。除提升多校區行政效率，亦可減少需親自遞送文件辦理校務行政事務的不便，同時服務長時間在外縣市實習或進行跨國移動學習的學生。



韌性x永續

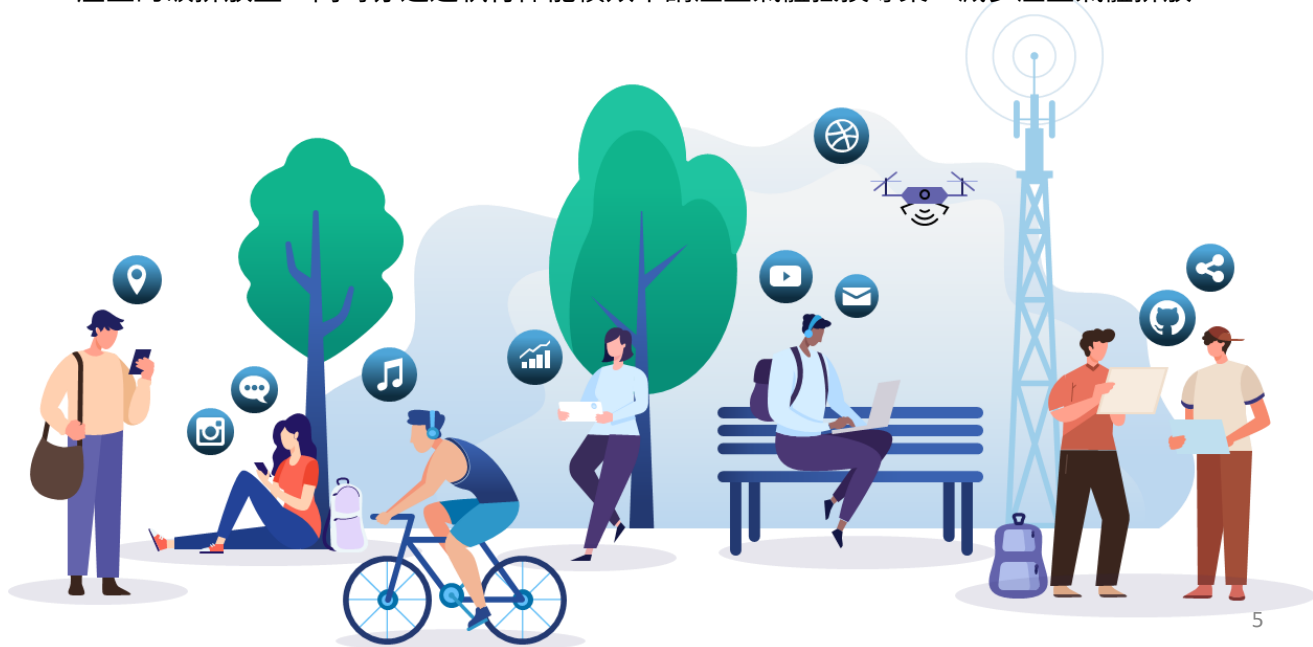
強化基礎建設，打造具高度韌性的永續校園

運用物聯網智慧科技守護校園安全與環境健康

本校已領先全國建構校園環境品質監測網，透過物聯網系統感測器在校園測得 PM 2.5 數值，規劃持續佈建智慧感測網路蒐集校內環境狀態、空氣品質等數據，搭配本校物聯網整合分析與服務平台即時監控。另一方面，安全的校園是維繫教學與生活的基礎，本校已建置全國第一所校園裡的聚落型地震防災監測預警系統，對建築物結構反應加以監測與分析，並將持續檢視整合校區監控、求援及通報設備，運用先進智慧感知技術偵測特定事件，即時通報緊急事件，亦可結合影像即時錄放，掌握事件處理與後續預防措施。

持續推動校園節能永續，邁向淨零碳排

為提供舒適的教學環境並達成淨零碳排的目標，本校已陸續於各校區建置太陽光電發電設備、汰換各教學館舍高耗能照明燈具，並實施空調節能效率改善計畫提升能源控管成效；同時將全面設置智慧電表追蹤用電消耗，亦可結合門禁安全與能源系統，進而整合課表偵測人流達成自動化智慧省電。此外，總務處積極推動路燈監控系統及智慧路燈建置，除透過有效控管路燈點減節電外，亦可透過智慧路燈附掛監視系統，協助學校進行校園安全管理，更可結合物聯網及影像辨識功能發展智慧停車系統自動偵測停車熱點，減少車輛繞行產生的碳排放量。同時亦透過執行節能績效申請溫室氣體抵換專案，減少溫室氣體排放。



深化數位應用，發展虛實整合的智慧校園

本目標重點為藉助新興科技深化數位應用，以智能化為核心建構以校務數據為基礎的大數據應用平台，提供師生個人化適性服務並提供校務發展決策依據。

結合「NYCU 學涯網」學習歷程大數據與人工智慧強化個人適性學習

因應「108 課綱」新生入學以及職場環境的變化，在大學端進行學習歷程的建置與優化有其必要性。本校已初步完成「NYCU 學涯網」的建置，彙整各單位校務系統上的學生學習相關紀錄，並規劃新增校院系所及學生自填欄位、加入分析模組功能。之後將建置針對本校學生屬性之適才適性學習歷程平台，包括從入學端的選才、在學端的學習成效評估，以及就業端的職涯建議。學涯網的規劃以學生為中心，結合大數據與人工智慧技術加以分析建模，除協助學生分析專長並提供個人化的課程與活動推薦外，更可提供群體的比較數據，作為學生個人職涯適性發展及教師輔導等參考，同時亦可作為以素養為導向的教學活動設計輔助，逐步邁向個人化的精準學習/教學。

遠距行動學習、數位內容及延展實境沉浸式學習環境

遠距教學與線上學習已成為新的學習常態，本校將持續維運校內網路教學平台，除可因應防疫需求提供教學資源外，並藉此推動跨校區線上學分及跨國共授的應用，規劃發展遠距行動學習，讓師生突破時間與空間的藩籬透過行動裝置即時交流，幫助老師針對個別學生的學習效果適時回饋，發展個人化學習機制。而本校自 2001 年引進數位內容建置國內首座位圖書館以來，持續提供師生數位學習、研究，甚至休閒、娛樂的數位內容，合校後建置圖書館雲端新系統，亦串接校外資源，整合台聯大四校所有館藏資源，未來將朝向「個人化數位圖書館」的方向邁進。此外，將加強虛擬實境實驗室與教育資源庫建設力度，結合虛擬實境 VR 與擴增實境 AR 等延展實境 XR 技術建置智慧遠距教室、互動教室及虛擬實驗室等，透過沉浸式體驗的臨場感加深記憶，強化教學效果並提升學習成效。



智慧校園

深化數位應用，發展虛實整合的智慧校園

建立實證場域鼓勵研發應用，拓展多元化教研實踐場域

本校團隊擁有充沛的研發創新能力，為使各院系所專業得以發揮協同加乘的效用，將創新求變的開發能量活用於各個層面中，本校陸續在教學醫院與博愛校區建立醫療照護創新產業實證場域推動 BioICT 和 Digital Bio-Medicine，於台南校區結合沙崙智慧綠能科學城推動產學共創實驗基地，以及北門校區發展 FinTech 金融科技。透過推動智慧校園實證沙盒，可拓展教學實踐場域，在智慧校園的平台基礎上，鼓勵校內研發能量投入開發智慧校園應用，並吸引業界共同投入開發建置，以加速技術落地實現，同時帶動校園數位創新轉型。

整合物聯網應用平台，發展數位學生智慧校園

本校已佈有多個研究用的小型物聯網實驗場域，將規劃以本校物聯網應用開發平台 IoTtalk，結合 WISE-PaaS 數據平台，建置具備快速開發工業等級應用能力的物聯網整合分析與服務平台。透過此一平台，可經由無線方式進行設備監控與遠端控制，同時整合來自既有場域的異質資料來源，於儀表板即時顯示感測器數值，快速實現校園 AIoT 智慧物聯網服務開發應用，提供串連本校發展智慧校園的重要平台，及建立數位學生校園的基礎。另外將進一步發展主題式的監控或預測模型，提供模組化的儀表板呈現與分析應用，透過即時數據回饋，提供如校園科技防疫等風險預警與決策參考。

完備資料治理，打造以數據為本的應用決策生態

為保存師生研究過程或成果發表所產生的數據，進而公開給全世界的研究者再使用，圖書館已建置「研究資料管理(Research Data Management)」平台，提供校內師生使用。校務大數據研究中心為有效利用校務數據支持校務決策與校務應用，與資訊中心共同建立校務研究資料倉儲，由資訊中心完成資料去識別、校務大數據研究中心進行彙整。未來將朝向強化數據蒐集與應用時效，結合物聯網整合分析與服務平台即時掌握校園大數據，降低數據流通門檻，提高各單位自主分析的能力，藉此活化數據流動與加值應用，形成資料應用生態，進而提升校務決策品質。此外，亦須同步完善資料治理架構，擬定資料政策確保數據品質及使用合乎規範，並保障數位人權及資料安全與隱私，使資料利用得以發揮最大價值。



創新智慧校園

多元共融

以人為本，形塑多元創新的問題解決文化

大數據、人工智慧、物聯網、雲端運算、元宇宙沉浸式體驗等新興科技發展將大幅翻轉生活模式，對教育環境帶來深度改變。本目標強調以人本、開放為核心，擁抱改變，形塑及培養多元創新的問題解決文化。

資訊科技應用引領服務創新，發展新形態的校園服務

校務大數據研究中心已針對校園生活所需的資訊，結合自然語言處理技術開發「校園小幫手」聊天機器人，活化師生跨平台溝通及訊息傳遞的管道。同時亦結合 AR 擴增實境技術開發導航 APP 與 360 校園虛擬導覽服務，呈現校園實境並搭配資訊服務及遠端虛擬導覽，推廣認識校園環境與建築內部環境，協助新生入學指引。同時更結合如虛擬代言人等元宇宙技術及新媒體社群經營，形成虛擬社群，強化不同校區與群體間的溝通交流。未來可結合本校精準的 AI 語音辨識即時翻譯技術，提供文字語音即時翻譯應用服務，塑造友善國際化校園，讓國際師生更容易融入校園生活。為使校園服務隨時隨處可及，將持續鼓勵發展新形態的校園服務。

雲端智慧保健系統促進校園福祉

本校師生已建置如「諮心好友」、「校園疾管家」等聊天機器人，透過關懷與陪伴守護同學身心健康並提供防疫資訊。未來可規劃建構校園雲端智慧保健系統，守護校園成員身心健康並主動通報校園危機，亦可結合生醫物聯網分析相關感測器或裝置測得之生理訊號，進行辨識及評估，即時提供健康資訊與預防性的健康管理。



以人本設計思考再造服務流程，提升智慧校園服務體驗

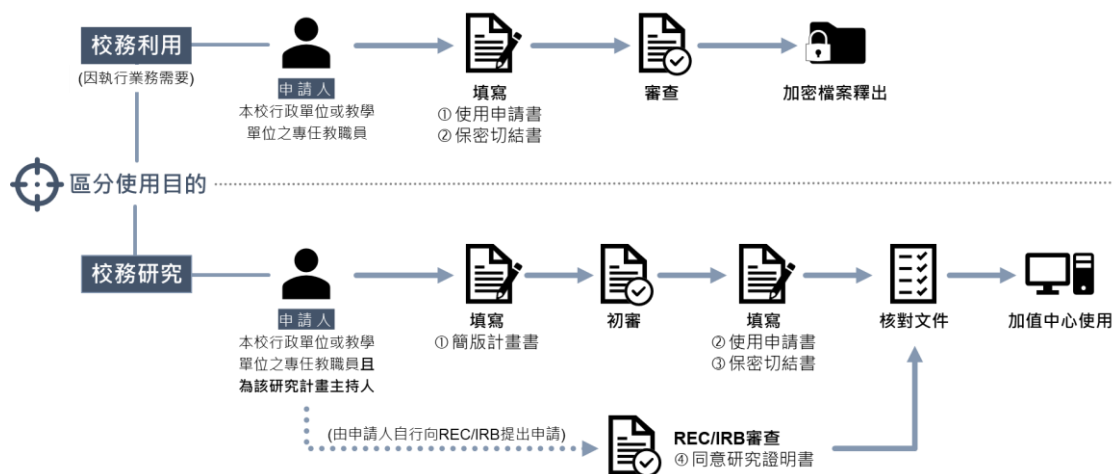
為滿足校內外師生等各關係人的需求及服務體驗，以確實達成數位轉型效果，鼓勵以使用者為中心的「設計思考」流程，以教職員生為中心發掘現行服務流程痛點、洞察真實需求，並透過設計思考步驟尋求創新解決方案。可藉由教育訓練與工作坊團隊協作等形式，建立小組討論機制，逐步形成根植於各處室系所的常態性數位轉型小組，提高校園內各服務關係人的互動頻率，由下而上持續發現問題、解決問題，優化並有效利用科技提升服務流程與服務體驗。透過協作模式可融合多元觀點、同理資訊弱勢並減少數位落差，除可培養學生以問題為導向的解決能力，更可形塑多元創新的問題解決文化。

校務研究資料倉儲

校務研究資料倉儲

為有效利用校務數據支持校務決策與校務應用，校務大數據研究中心以校務利用和校務研究為目的，建立本校校務研究資料倉儲，倉儲資料範圍涵蓋學習、教研、行政等面向。資訊技術服務中心協助將校務資訊系統資料庫中屬於個資部分欄位，以去識別、非去連結的方式處理後，提供本中心進行資料清洗(ETL)，原始資料經由 ETL 程序，依特定資料類型或分析主題，整理成分析資料集後儲存於校務研究資料倉儲，提供校務利用與研究分析使用。為求校務研究分析數據與教育部公開資料盡可能一致，校務研究資料倉儲配合教育部校庫資料填報時程，採每半年一次的頻率於校庫填報後進行更新。

考量校務研究資料合理使用的適法性，本中心基於個資法及大學法，擬定校務研究資料倉儲相關使用辦法，並設有所屬中心獨立作業區提供資料處理空間。本校教職員如因校務利用或校務研究需要，可依「國立陽明交通大學校務資料庫申請及使用作業要點」提出申請；學院以上層級之單位如有涉及跨單位資料的特定議題分析需求，亦可洽本中心協助。



秉持「善用大數據，落實校務研究」的精神，本中心持續朝向強化資料蒐集與應用時效、降低資料流通門檻、提高各單位自主分析能力等方向努力，期望藉此活化資料流動與加值應用，逐漸形成校園資料應用生態，進而提升校務決策品質。

校務研究數據視覺化

校務研究數據視覺化

校務大數據研究中心長期致力於校務研究數據視覺化呈現，為提供校內其他單位系所進行檢視，本中心建置並定期維護數據視覺化平台 Tableau 系統，並已陸續針對特定主題儀表板，開放不同資料權限之使用者進行查看。已完成建置之儀表板共可區分為六大類別：適性選才輔助資料、畢業生流向追蹤問卷分析、世界大學排名、產研合作計畫與金額、校務公開資料統計、學術表現追蹤分析等。



「適性選才輔助資料」由招生專業化辦公室委託建置與維護，提供個人申請管道入學之各類相關分析，如生源流向、成績追蹤、模擬書審等，提供招生策略推動之參考。

「畢業生流向追蹤問卷分析」呈現職涯發展組所提供之校友現況調查(一、三、五年畢業流向追蹤問卷)，及應屆畢業生生涯意向調查問卷。

「世界大學排名」為本校於四大世界大學排名的表現情形，包含 QS、THE、上海軟科、US News 每年公告之世界大學排名與學科排名。

「校務公開資料統計」提供教育部大專校院校務資訊公開平台之各類數值呈現，如註冊率、生師比、境外學位生人數比例，並陸續新增教育部高教深耕計畫之大專校院分析報告(簡稱一校一本)相關數據圖表。

「學術表現追蹤分析」提供本校各學院學術表現情形之相關數據，如發表情形、引用情形、學科領域論文、國際合著等，提供各學院院長參考。

物聯網數據整合分析平台

校園物聯網整合分析與服務平台

本校長期與研華科技合作，共同研發物聯網技術與推動產業發展，本次在校友企業的大力支持與贊助之下，導入「WISE-PaaS 工業物聯網雲平台」(以下簡稱 WISE-PaaS 平台)，以私有雲的模式建置並運行於校內環境，除支援 InnoWorks 學生競賽及校內各研究團隊外，並首次嘗試應用於校務治理。

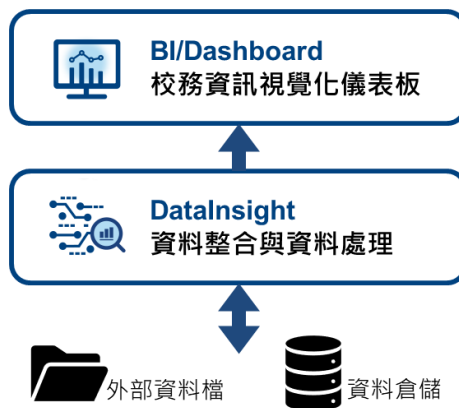
WISE-PaaS 平台為一個工業等級的物聯網整合服務平台，提供包含數據處理、分析、管理等各類應用開發環境，主要訴求為透過一站式的管理，無縫整合物聯網環境由設備端到分析端的各類數據與應用。為有效區隔不同應用情境，校內 WISE-PaaS 平台在研華團隊的協助下，部署 TwinSpace 架構，以多租戶的形式切分不同團隊，並藉此針對不同團隊進行服務用量的分配與管理。



WISE-PaaS平台架構與應用(圖片來源：研華)

物聯網數據整合分析平台

有別於學生競賽多以物聯網感測器等相關應用為主，校務大數據研究中心主要應用 WISE-PaaS 平台於發展校務決策資料戰情中心。透過 WISE-IoTSuite/DataInsight 數據集成服務，輔助校務資料蒐集與處理等 ETL 流程，並透過平台發展自動化資料處理模式、縮短資料處理週期；並於 WISE-IoTSuite/BI 商業智慧服務接入 DataInsight 資料集，開發建置視覺化儀表板，以期能即時呈現校務決策輔助資訊，並逐步加入更多校務決策重要參考資訊。



WISE-PaaS 平台初期校務應用架構

配合深耕計畫以「大專校院校務資訊公開平台」資料作為計畫績效指標參考，初期開發階段以「大專校院校務資訊公開平台」資料為出發，建置校務資訊儀表板，透過視覺化方式呈現校務資訊指標，現已初步開發建置學生、教職、財務、研究、校務等五大類本校基本資訊面板。



開發中本校校務資訊公開平台基本統計資訊面板

「國立陽明交通大學校園小幫手」改版再升級 一手包辦校園生活的 LINE 官方帳號

國立陽明交通大學校園小幫手(簡稱小幫手)，原是本校校務大數據研究中心所開發的聊天機器人，致力於為陽明交大校園中的日常大小事提供及推播資訊。今年，小幫手與 LINE 官方合作，將聊天機器人升級為官方授權的全方位帳號。除了提供更多元、實用的內容外，新版小幫手還推出了「分眾系統」，讓用戶加入好友後選擇其身分，如：在校生、教職員、校友等，再根據此身分推播相關內容，進行更有效的資訊傳遞，現已累積 5000 多位使用者。

小幫手提供的資訊主要分為「校園生活」、「校務資訊」以及學期初開放的「新生專區」。對師生而言，最實用的內容莫過於交通、飲食、活動等資訊。

- 在小幫手的「交通資訊」中，可得知交大及陽明校區內校車及公車最近的班次、校內 YouBike 站點及剩餘車輛查詢，校外資訊則有豪泰客運的發車時間與即時位置更新。可說是集陽明交大人愛用的交通 App 於一身，相當方便。
- 在「學餐資訊」中，用戶能一鍵瀏覽校內學餐並查看其營業時間及菜單，省時之餘也免除撲空的風險。
- 點選「近期活動」，小幫手整理了演講、體育活動、藝文展演等主題標籤，讓用戶瀏覽近期校內外的活動資訊，並導流至相關網頁，提供完善的使用者體驗。



其他功能如：行事曆、場館營業時間、位置資訊等。歡迎掃描 QR code 加入好友，以獲取一站式的完整服務。國立陽明交通大學校園小幫手將持續推播實用的校園資訊給用戶，讓您的校園生活更加便利。

NYCU AR 校園導覽

NYCU AR app 正式登場！

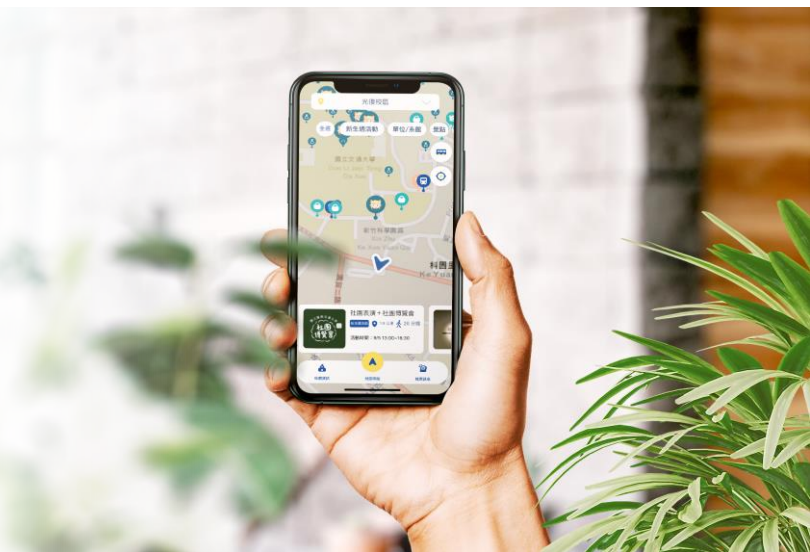
校園導覽 APP —— **NYCU AR app** 提供適地性/在地性的校園導覽服務。結合 GPS 導航與 AR 實景濾鏡，透過手機相機合成 AR 指引特效與虛擬人物的語音導覽，提供「跨越真實與虛擬」的趣味性導覽服務。APP 已於 2023 年 8 月正式上線，在 iOS 與 Android app 商店都能夠下載。用戶可點選分類標籤按鈕，於地圖上顯示相關地標，並透過 GPS 導航功能，前往該地點。並且能透過 AR 導航，在實景中看見導航箭頭指向與和目標地點的剩餘距離。

今年的國立陽明交通大學新生典禮活動，首次嘗試透過校園導覽 APP 進行校園巡禮，藉由 **NYCU AR app** 引導新生們前往校內各處楊英風先生的雕塑位置，並以拍照、濾鏡合成等趣味互動方式，幫助新生們認識校園環境、體驗校園文化。**NYCU AR app** 讓導覽 APP 在除了位置指引的功能之外，更因為虛實整合功能而豐富了使用者的使用經驗，提供更多元的校園體驗。

NYCU AR app 將持續更新及優化，未來將增加更多校園吉祥物出現於 APP 中，並由不同虛擬語音導覽角色負責不同的點位資訊類別，例如由竹狐負責「單位/系館」、「景點」、「年度大型活動」；妮酷 負責「餐廳」、「生活」等，並引領使用者散步在校園。亦會增加更多推薦路線、串聯校園 ChatGPT，增加適地性資訊查詢回覆服務與校園資訊推播功能，讓一手掌握校園資訊的連結更加緊密，提供使用者便捷的數位校園服務。



NYCU AR
校園導覽app



360 虛擬校園導覽

360 虛擬校園導覽網站即將上線 － 雲端參訪 NYCU 尖端技術實驗室 －

360 虛擬校園導覽網站在 2023 年 10 月中旬正式上線，可以透過本校官網虛擬校園專區使用。此網站能以網頁瀏覽的方式提供遠端導覽的功能，非校內用戶可以不用親自蒞臨本校，也可透過手上的行動裝置參觀本校的校景以及亮點實驗室。

360 虛擬校園導覽網站透過高解析度 360 環景照片的呈現，提供用戶身臨其境的感受，360 虛擬校園導覽網站除了讓用戶由淺至深的認識學校，也能讓不同使用動機的用戶能自行挑選體驗方式。它包含五層結構：由全覽到區域(Survey to Landmark)，以空間觀念階層式地引導使用者。在高解析度 360 環景照片的加持下，使用者即使將實驗室放大 10 倍以上，也依舊能看到清晰的設備，更能夠透過互動按鈕呼叫出文本視窗，閱讀詳細的設備或空間介紹，讓使用者能沉浸式體驗本校重要亮點與成果，促進使用者對於本校的正面印象，並提升本校聲譽。

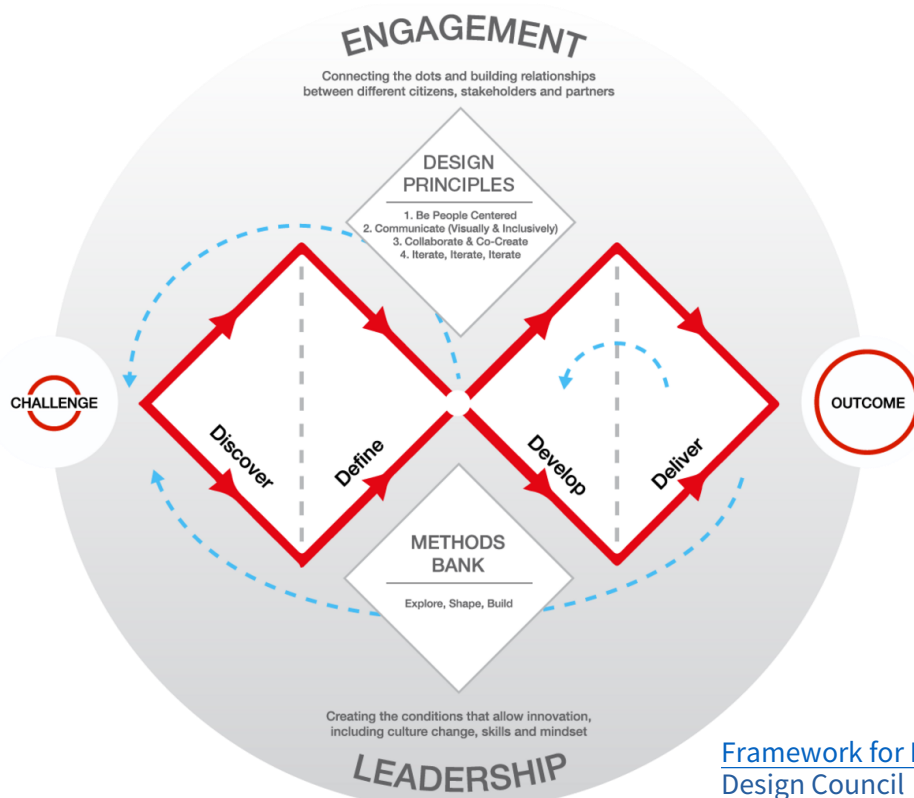


學習歷程服務需求研究

學習歷程服務需求研究

本校因應「108課綱」新生入學以及職場環境的變化，已逐步建置 [NYCU 學涯網](#)，在大學端進行學習歷程的建置與優化，用以彙整學生學習相關紀錄，並規劃發展為針對本校學生之適才適性學習歷程平台。[學涯網](#)的規劃以學生為中心，為使後續的規劃建置貼近使用者需求，發揮學涯網最大用途，確實解決學生學習過程的痛點，並提高使用意願，本中心委請專業團隊協助進行學習歷程服務需求研究。藉由設計師團隊與本校招募之場域實習研究員，透過包含桌面研究、利害關係人訪談、質化使用者訪談、量化問卷調查等，進行[學涯網](#)洞察與使用者洞察，擬定平台服務策略。

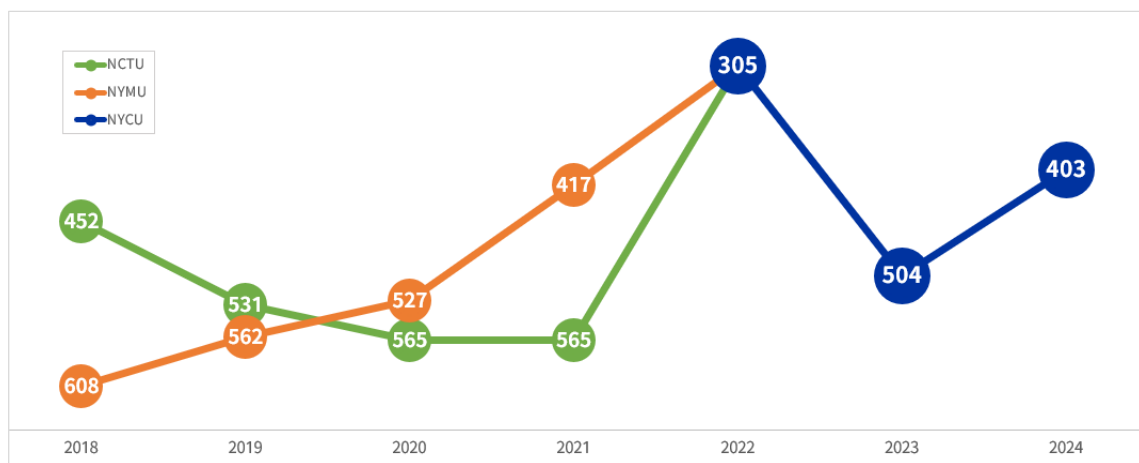
數位轉型過程中，不可避免會經歷各種服務流程的改變，及資訊系統的整合、開發與導入，然而為確實達成數位轉型效果，除達成功能目的外，亦需重視過去較少強調的服務設計與使用者體驗。本次以學習歷程服務需求研究為出發，期望提高校內對服務需求研究的重視，持續由下而上發現問題、解決問題，透過設計思考步驟尋求創新解決方案，優化並有效利用科技提升服務流程與服務體驗，形塑多元創新的問題解決文化。



【世界大學排名】THE 世界大學排名

2024 THE 世界大學排名 陽明交大第 403 名 躍居國內第三

英國泰晤士高等教育(Times Higher Education, THE)於 9 月 27 日公布最新 2024 年世界大學排名(2024 THE World University Ranking)，今年全球總計有 1,904 所大學院校來自 108 個國家地區進入排行，相較去年增加 105 所大學院校。台灣共有 45 所大學院校入榜，排名最佳的是國立臺灣大學，全球排名第 152 名，國內排名第一，國內排名第二為中國醫藥大學，全球排名第 316 名，國內排名第三為國立陽明交通大學，全球排名第 403 名，國立清華大學與臺北醫學大學並列，國內排名第四，全球排名第 404 名，國內其他入榜學校依序為國立臺灣科技大學(全球第 441 名)、亞洲大學(全球第 473 名)、國立成功大學(全球第 564 名)、國立臺灣師範大學(全球第 581 名)、國立雲林科技大學(全球第 587 名)。



國立陽明交通大學歷年排名趨勢(THE 世界大學排名)

※ 備註：200 名後 THE 並未公告各校實際名次，此為估算名次。

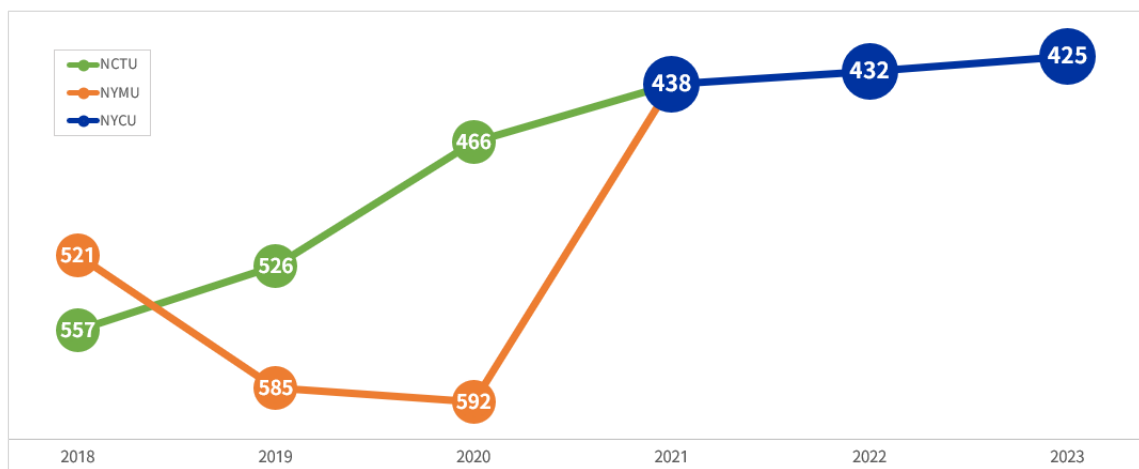
2024 年 THE 世界大學排名採用了 18 項評比指標，相較往年增加，涵蓋五大領域：教學(29.5%)、研究環境(29%)、研究品質(30%)、產業(4%)以及國際視野(7.5%)。而今年首次納入「研究強度」、「卓越研究」、「研究影響力」、「出國留學」以及「專利」等五項新指標，期能透過最全面、平衡和嚴格的衡量指標，展現全球各大學院校高度多樣化的卓越表現。今年，國立陽明交通大學在「產業」指標表現傑出，全球排名第 29 名，獲得 99.9 分，高於世界平均水平，這都應歸功於本校全體師生及研究同仁致力於將學術研發成果與產業接軌，鏈結國內外產、學、研等多方資源，使學校不僅具學術領導地位，在產學合作領域也更上一層樓。

【世界大學排名】上海軟科世界大學學術排名

2023 上海軟科世界大學學術排名 陽明交大第 425 名 合校後表現穩定進步

上海軟科世界大學學術排名(ShanghaiRanking's Academic Ranking of World Universities)每年於全球超過 2,500 所大學中，發布排名前 1,000 所大學，最新排名結果已於 8 月 15 日公告，本校今年名次較去年(全球第 432 名)進步，提升至全球排名第 425 名。今年台灣共有五所大學進入世界前五百大之列，依序為國立臺灣大學(第 222 名)、中國醫藥大學(第 251 名)、國立成功大學(第 357 名)、國立陽明交通大學(第 425 名)及國立清華大學(第 479 名)。

有別於 QS 與 THE 排名，上海軟科世界大學學術排名著重在頂尖學術研究成果以及獲獎表現，評比指標大多只看總數，未考量學校人數多寡及學科領域分配。上海軟科世界大學學術排名評比指標共分為六項：獲獎校友(10%)、獲獎教師(20%)、高被引學者數(20%)、N/S 論文數(20%)、論文數(20%)及師均表現(10%)。其中，獲獎校友及獲獎教師為諾貝爾獎及菲爾茲獎之校友及教師數，國內學校僅國立臺灣大學及國立清華大學在「獲獎校友」指標具有獲獎紀錄。本校今年成長最多的指標為 Nature/Science 論文篇數，「N/S 論文數」得分由去年的 5.9 分進步至 6.8 分，本指標與「論文數」合併占比為 40%，整體論文發表質量在國內表現僅次於國立臺灣大學。



國立陽明交通大學歷年排名趨勢趨勢(上海軟科世界大學排名)

※ 備註：100 名後上海軟科僅公告排名區間，此為估算名次。

【世界大學排名】全球前 2% 頂尖科學家

2023「全球前2%頂尖科學家」最新公布 陽明交大多位教授入榜

2023 全球前 2% 頂尖科學家 (World's Top 2% Scientists)榜單於 2023 年 10 月 4 日公布，分爲「學術生涯影響力排名(1960-2022)」及「2022 年度科學影響力排名」。

此榜單由美國史丹佛大學 John P. A. Ioannidis 教授團隊與 Elsevier 旗下 Mendeley Data，使用全球最大的引文摘要資料庫 Scopus，依據總引用次數、Hirsch h-index、共同作者修正的 Schreiber Hm-index、單獨作者、單獨或者第一作者、以及單獨/第一或最後作者的文章引用次數等 6 項關鍵指標評分所做的排行，反映學者的學術論文影響力。

今年榜單數據更新至 2022 年底，使用截至 2023 年 10 月 1 日中所有 Scopus 作者來計算，共分爲 22 個領域和 174 個子領域。

學術生涯影響力排名(1960~2022)

1. 全球入榜學者共 204,643 位。
2. 台灣入榜學者共 1,670 位(包含大學、醫院、研究機構、企業，醫學大學附設醫院或附屬醫院等)。
3. 陽明交大共 136 位教師入榜(包含專任教師、兼任教師、合聘教師等)。

2022 年度科學影響力排名

1. 全球入榜學者共 210,198 位。
2. 台灣入榜學者共 1,420 位(包含大學、醫院、研究機構、企業，醫學大學附設醫院或附屬醫院等)。
3. 陽明交大共 121 位教師入榜(包含專任教師、兼任教師、合聘教師等)。

※原始榜單：<https://elsevier.digitalcommonsdata.com/datasets/btchxktzyw/6>

※本校詳細排名報告，請洽陽明交大校務大數據研究中心

近期活動

數位校園年度成果展



開幕式活動

時間：112年12月26日(二) 09:30

地點：光復校區浩然圖書資訊中心2樓

校園智多星	秘書處
物聯網應用平台、 校務研究數據倉儲與 校園服務應用 (APP)	校務大數據 研究中心
學涯網 (e-portfolio)	博雅書苑
混合式 / 雲端高載 HPC	資訊技術服務中心
雲端智慧能源節能	總務處

活動時間：2023 / 12 / 25 (一) ~ 12 / 29 (五)

活動地點：國立陽明交通大學 浩然圖書資訊中心

活動承辦單位：秘書處

聯絡人：李小姐

連絡電話：03-5712121#50063

Email：yuhuilee97@nycu.edu.tw

近期活動

臺灣校務研究專業協會年會暨國際研討會

在全球化潮流推動下，數據治理和國際人才培育成爲高等教育校務發展的重要目標。數據治理可優化資源，提高決策品質，確保學術機構的競爭力。同時，國際人才的培養促進跨文化交流，提升學術機構的國際聲譽。通過有效管理數據和培育國際化人才，高等教育機構能更好地應對挑戰，實現卓越教育品質和國際競爭力。爲此，本屆研討會以「數據治理(Data Governance)」與「國際人才培育(International Talent Cultivation)」爲主軸，誠摯歡迎校務研究夥伴和各領域專家學者參與這次學術交流和研究討論，以促進高等教育的發展。

**現正熱烈徵稿中！
敬請踴躍投稿報名參加**



TAIR 2024
數據治理 Data Governance & International Talent Cultivation
與國際人才培育

二零二四年第五屆第一次
臺灣校務研究專業協會年會暨國際研討會
The 5th Taiwan Association for Institutional Research
Annual Meeting and International Conference

2024.02.23(五)
新竹市東區博愛街75號
國立陽明交通大學博愛校區賢齊館

徵稿時間：
即日起至112年11月10日(五)止
投稿網址：
<https://forms.gle/iBaFSrDEw35edED39>

國際人才培育
招生與選才評估
資料治理與應用
校務治理與溝通精進
其他重要校務研究議題
校務研究在教學品保中的應用

活動報名時間：
即日起至113年02月02日(五)止

研討會官網
報名表單

指導單位 | 教育部 主辦單位 | 臺灣校務研究專業協會
協辦單位 | 中山醫學大學、弘光科技大學、明新科技大學
國立中興大學、國立陽明交通大學

聯絡窗口：李助理 E-mail: sc@tair.tw
TEL: 03-5712121 # 50188

會議時間：2024 / 2 / 23 (五)

會議地點：國立陽明交通大學博愛校區

會議網址：<https://sites.google.com/tair.tw/tair2024/>

指導單位：教育部

主辦單位：臺灣校務研究專業協會

協辦單位：中山醫學大學、弘光科技大學、明新科技大學、國立中興大學、
國立陽明交通大學(依筆畫排列)



校務大數據研究中心

Center for Institutional
Research and Data Analytics

校務大數據研究中心官網 <https://cirda.nycu.edu.tw/zh/>

NYCU 永續發展官網 <https://sdgs.nycu.edu.tw/>

主 編 劉奕蘭

企劃編輯 江素倩

校稿編輯 江素倩

美術設計及美編 江素倩、張瑋庭

資料提供及作者 江素倩、林佩欣、林詩琪、張瑋庭、魏慧娟

發 行 蘇柔勻

(以上按姓氏排列)