



國立陽明交通大學 校務大數據研究中心

Center for Institutional Research and Data Analytics

Newsletter

- 2022 年 THE 世界大學影響力排名——陽明交大首次進入全球前 200 名
- 永續發展系列講座回顧——SDG 11 永續城鄉 許倍銓副教授
- 永續發展系列講座回顧——SDG 3 良好健康與福祉 雷文玫副教授
- TED x NYCULive——TED 2022 大會精選放映 & Metaverse 辯論表演賽
- 大學排名系列報導——本校 2021 年學科排名

● 近期活動

1. 永續發展系列講座——RCA訴訟與女性職業健康
2. NYCU YouTube 頻道節目企劃書徵稿

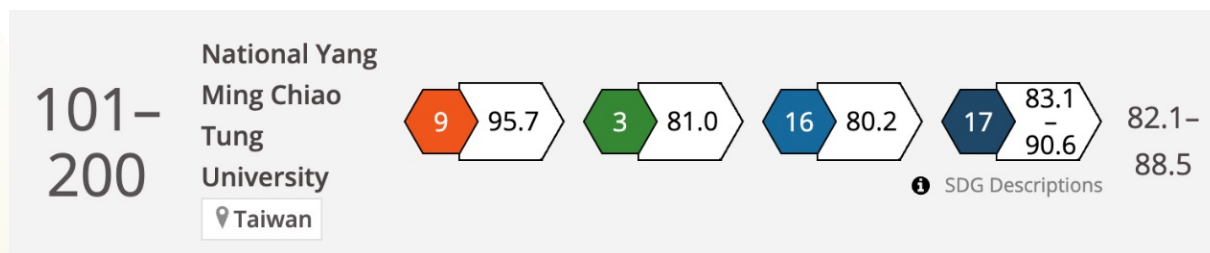
2022 年 THE 世界大學影響力排名

陽明交大首次進入全球前 200 名，表現亮眼

英國《泰晤士高等教育》（Times Higher Education, THE）日前公布 2022 大學影響力排名（Impact Rankings），此次排名涵蓋來自 110 個國家的 1,500 多所大學，本校在全球入榜學校中排名第 101-200 名，較去年「401-600」名次大幅提升，為合校後之最佳成績。

今年 17 項永續發展目標的評比中，本校共 7 項進入全球前 200 名，分別為 SDG 3「良好健康與福祉」、SDG 9「工業化、創新及基礎建設」、SDG 10「消弭不平等」、SDG 11「永續城鄉與社區」、SDG 12「負責任的生產消費循環」、SDG 16「和平、正義與健全制度」、SDG 17「全球夥伴關係」，充分展現本校在醫療、科技、人文並重的特色。其中又以 SDG 3、SDG 9 與 SDG 16 為本校得分最高的永續發展目標。

鑑於 SDGs 為各國所重視，陽明交大合校後，不僅結合生物醫學、社會責任參與以及電子資訊科技等優勢在永續發展目標上持續努力，也將以具體行動持續協助推動大學、國家、全球永續發展，共同為更美好的未來盡一份心力。



2022 年 THE 大學影響力排名結果：

https://www.timeshighereducation.com/rankings/impact/2022/overall#!/page/0/length/25/sort_by/rank/sort_order/asc/cols/undefined

NYCU 永續發展目標官網：

<https://sdgs.nycu.edu.tw/>

永續發展系列講座回顧

SDG 11 永續城鄉與社區



2022.3.30

城市中的設計、永續和公民參與

Design, Sustainability and Civic Engagement in Our City

講者：許倍銓 副教授

國立陽明交通大學 建築研究所

2022 年 3 月 30 日邀請本校建築研究所許倍銓副教授分享，作為「打開新竹 OpenHsinchu」創辦人之一，是如何帶領團隊策畫活動，讓群眾有機會前往城市中各種不同類型的空間及環境，並進行跨族群的交流互動，進而思考一座「永續」、「幸福」城市應該是什麼樣的？

首先，許老師為我們介紹 Open House 的起源。英國組織在 30 年前舉辦 Open House Festival 後，活動便逐漸擴展為 Open City、Open House Worldwide。與一般城市活動不同，Open House 基於非營利為出發，藉由市民發起，邀請公部門一起響應，限時開放具有價值的空間，邀請民眾參觀導覽。活動的核心目標，便是追求都市上的平權，期望能藉由開放、串聯空間的形式，將原為共有的空間都市，回歸到大眾，並一起認識所在環境，討論城市未來發展。

新竹市在 2021 年加入 Open House 作為第五個亞洲會員城市，新竹市不僅為全台文化古蹟密度最高的城市，也是台灣科技半導體的研發重鎮。許老師帶領著本校 16 位學生，與中華大學、67 位空間主理人及專家們合作，以三年為期做規劃，將 Open House Hsinchu 活動命名為「搜尋新竹」、「延伸新竹」、「待續新竹」。透過限時的空間開放、體驗藝術文化活動，邀請專家向民眾導覽新竹在地景點，期望能藉此讓民眾一起定義新竹並深入瞭解在地特色，包括：在半畝堂設計建築，體驗生活空間、參觀科學園區汙水處理廠、台電設備廠。除此之外，空間主人也結合其專業，舉辦藝術展覽、親子活動，讓民眾一同欣賞體驗。

許老師也提到，由於空間的開放、策展主題的設定，Open House Hsinchu 不僅只關注永續城市議題，同時，也帶領著民眾探討對於水資源、能源、衛生等諸多面向的議題。此外，許老師亦將城市發展擴展至大學社會責任之中，結合校內教育，邀請校內學生們一同參與策展，將 Open House 轉換為 Open City x Univ。



Open House Festival期間各開放空間民眾參與狀況



永續發展系列講座回顧

SDG 3 良好健康與福祉

2022.4.27

我們與精神疾病的距離？一個醫學人文的反思

Our Distance between Mental Illness:

A Reflection from Medical Humanities

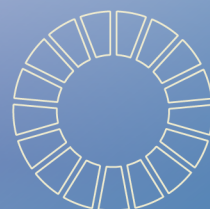
講者：雷文玫 副教授

國立陽明交通大學 公共衛生研究所



2022 年 4 月 27 日邀請本校公共衛生研究所雷文玫副教授分享，如何讓病友、照護者與社會大眾，對心理健康有更深刻的瞭解與認識。雷教授以醫學人文的角度出發，探討對於疾病的反思，並藉由分享《照護的靈魂：哈佛醫師寫給失智妻子的情書》一書作者凱博文 Dr. Arthur Kleinman 陪伴患有精神疾病妻子的心路歷程，提出疾病患者在治療的過程中，專家們常以生物醫學角度治療疾病，針對其狀況，對症下藥。

然而，不同的患者所面臨的家庭經濟、身體狀況、人際關係、居住環境等情況，使得其身心靈無法獲得妥善的照護，削弱病人與醫生的溝通，進而影響精神疾病的治療效果。針對這樣子的狀況，雷教授藉由作者凱博文 Dr. Arthur Kleinman 所提出的醫學教育矛盾，指出目前對於精神疾病上的治療，醫學的資源發展、人才培養，仍有許多改善的空間。

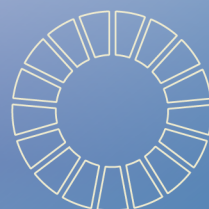




此外，雷教授也提到，新聞媒體有時會報導因精神疾病患者而發生的社會事件，日積月累之下，不禁讓人將精神疾病冠上暴力、恐怖等負面字詞，使大眾紛紛產生排斥疾病患者的心態，進而造成精神疾病汙名化。雷教授歸納相關研究，指出疾病患者在接受治療後，並無證據顯示帶有嚴重精神疾病患者具有攻擊行為，且大部分具暴力的行為者並無患有精神疾病。

為了降低大眾對於精神疾病的照護與疾病的汙名化，雷教授目前正進行一項「衛福專業社會實踐培力基地」之 USR 種子計畫，透過不同領域的專家與學生合作，近距離與患者互動訪談，探討精神患者對於社會距離的想法及疾病的態度，並讓參與的學生能全方面瞭解病友的處境，以落實醫療教育的人才實作上的培訓。除此之外，研究團隊建置一個網站 - 「有點怪也 ok」(<https://mentalhealth4all.tw/#>)，提供病友及照護者所需資源，包括：醫療資訊、飲食健康，與以病友及照護者視角的常見問答。同時，在網站上分享對疾病資訊，期能藉此破除大眾對於精神患者的迷思。

最後，雷教授表示，期望能在未來，藉由醫事專業與社會福利專業的連結改善，以協助精神病友獲得全方面的治療，並且強化社會對於精神疾病經驗者的理解與支持，帶領他們回歸正常生活，達到與精神疾病的零距離，減少遺憾的事件發生。



TED x NYCULive

TED2022 大會精選放映 & Metaverse 辯論表演賽



TED 是一個非營利性團體，核心思想為” Ideas worth spreading”。於 1984 年成立，以融合科技 (Technology)、娛樂 (Entertainment)、設計 (Design) 為目標推出多元主體的研討會，讓好點子傳播出去！

為了共同建構屬於陽明交大的新氣象，2021 年 12 月，由本校校務大數據研究中心—傳播與外展組，與來自不同系所的學生共同組成 TEDxNYCU 團隊，TEDxNYCU 團隊是由本校校務大數據研究中心—傳播與外展組，與來自不同系所的學生共同組成，主要配合 TED- “Ideas worth spreading” 的理念，以推廣校園多元講座為目標，舉辦多場主題演講，並邀請校內外師生一同參加。

2022 年 4 月 30 日（六），TEDxNYCU 團隊在交大校區舉辦【TEDxNYCULive | Metaverse 辯論表演賽】活動，整場活動聚焦於 "Metaverse 元宇宙" 議題。活動共分為上下半場，上半場除了帶領大家一同觀看 TED 官方錄製的關於 “Metaverse 元宇宙” 主題演講影片，映後也帶領與會者共同探討影片中的議題。而在活動下半場為辯論表演賽，由本校學生組成的辯論團隊，透過正反雙方意見的交互詰問，引領觀眾思考，共同審視元宇宙在生活中可能造成的影響與衝擊。

此次活動透過豐富多元的影音精選以及深入淺出的元宇宙議題討論，帶領大家共同思考在面臨元宇宙的發展趨勢下，我們應如何走出屬於陽明交大的 New Era ！

大學排名系列報導—本校 2021 年學科排名

隨著新學期即將到來，受到高等教育機構所關注的四大排名系統：THE、QS、US News、上海軟科，皆已全數公布今年各項排名結果，如世界大學排名、學科排名、大學影響力排名等。以下整理本校今年在各排名系統之學科表現。

THE (World University Rankings by subject)

共分為 11 個學科，每年約 9~11 月陸續公布

今年共入榜 7 個學科：

入榜學科	全球名次
Computer Science	88
Engineering	220
Clinical & Health	175
Life Science	476
Physical Science	596
Education	86
Business & Economics	336

排名公布時間：2021 年 9~11 月

完整排名請參考：

<https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings/by-subject>

QS (World University Rankings by subject)

分為 5 大領域，共 51 個學科，每年約 4 月公布

今年共入榜 18 個學科，其中有 2 個學科新入榜：

學科領域	入榜學科	全球名次
Engineering & Technology	Computer Science & Information Systems	123
	Engineering - Chemical	174
	Engineering - Civil & Structural (新入榜)	220
	Engineering - Electrical & Electronic	108
	Engineering - Mechanical, Aeronautical & Manufacture	203
Life Sciences & Medicine	Anatomy & Physiology (新入榜)	140
	Biological Sciences	209
	Medicine	148
	Nursing	124
Natural Sciences	Chemistry	210
	Mathematics	246
	Physics & Astronomy	203
Social Sciences & Management	Accounting & Finance	270
	Business & Management Studies	236
	Education	243
	Law	218
	Statistics & Operational Research	181
Arts & Humanities	Modern Languages	259

排名公布時間：2022 年 4 月 6 日

完整排名請參考：

<https://www.topuniversities.com/subject-rankings/2022>

上海軟科 (Global Ranking of Academic Subjects)

分為 5 大領域，共 54 個學科，每年約 7 月公布

今年共入榜 20 個學科：

學科領域	入榜學科	全球名次
Engineering	Telecommunication Engineering	123
	Electrical & Electronic Engineering	153
	Nanoscience & Nanotechnology	150
	Transportation Science & Technology	177
	Instruments Science & Technology	181
	Materials Science & Engineering	170
	Energy Science & Engineering	246
	Mechanical Engineering	307
	Computer Science & Engineering	321
	Biotechnology	369
	Biomedical Engineering	185
Natural Sciences	Chemistry	393
Medical Sciences	Nursing	69
	Medical Technology	290
	Dentistry & Oral Sciences	205
	Pharmacy & Pharmaceutical Sciences	377
	Clinical Medicine	422
Life Sciences	Human Biological Sciences	437
Social Sciences	Management	485
	Education	199

排名公布時間：2021 年 5 月 26 日

完整排名請參考：

<https://www.shanghairanking.com/rankings/gras/2021>

US News (Best Global Universities Rankings)

共 43 個學科，每年約 10 月公布

今年共入榜 19 個學科：

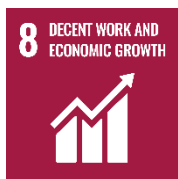
入榜學科	全球名次
Cardiac & Cardiovascular Systems	184
Chemistry	301
Clinical Medicine	281
Computer Science	197
Condensed Matter Physics	164
Electrical & Electronic Engineering	191
Engineering	240
Materials Science	212
Molecular Biology & Genetics	397
Nanoscience & Nanotechnology	132
Neuroscience & Behavior	338
Oncology	241
Optics	107
Physical Chemistry	202
Physics	429
Psychiatry/Psychology (新入榜)	324
Radiology, Nuclear Medicine & Medical Imaging	180
Social Sciences & Public Health (新入榜)	488
Surgery	249

排名公布時間：2021 年 10 月 26 日

完整排名請參考：

<https://www.usnews.com/education/best-global-universities/rankings>

近期活動——永續發展系列講座



為促進校內師生關注校園永續發展議題，自 2021 年起，校務大數據研究中心已辦理 11 場永續發展目標相關議題線上 Webinar，內容包括性別平等、永續城鄉與能源、智慧農業與循環農園、公平正義等主題。藉由本校講者之研究領域，分享學理與經驗，拋磚引玉吸引更多師生加入永續行動與研究。

2022 年 6 月 22 日，校務大數據研究中心將邀請人文社會科學院科技與社會研究所林宜平副教授，以聯合國全球永續發展目標中的 SDG 5 性別平等（實現性別平等，並賦予婦女權力）、SDG 8 良好工作及經濟成長（促進包容且永續的經濟成長，達到全面且生產力的就業，讓每一個人都有一份好工作）、SDG 10 消弭不平等（減少國內及國家間不平等）、SDG 16 公平、正義與健全制度（促進和平多元的社會，確保司法平等，建立具公信力且廣納民意的體系）面向作為主要講座方向，與全校師生探討勞工權益與性別平等之經驗與看法。



更多活動訊息，請持續關注：

校務大數據研究中心 <https://cirda.nycu.edu.tw/zh/>

NYCU 永續發展目標官網 <https://sdgs.nycu.edu.tw/news/>

近期活動——

NYCU YouTube 頻道 節目企劃書徵稿活動

一、 活動目的

因應陽明交大合校滿一週年，為展現兩校文化融合下所產生的校園氛圍，激勵未來校務發展及更加凝聚陽明交大人的認同感，校務大數據研究中心—傳播與外展組推出「NYCU YouTube 頻道」節目徵稿活動，邀請陽明交大的學生們用不同的視角展現與詮釋陽明交大美好的校園生活。

二、 參加對象

- 凡現為國立陽明交通大學之在學學生，對 YouTube 頻道經營有興趣者，皆可參賽。
- 團隊以五人為限，不接受個人參賽。
- 團隊成員若以跨校區方式組成（例：台北校區 + 新竹校區）將額外加分。

三、 徵件主題

以「NYCU 校園生活」為核心主題，以陽明交通大學七大校區（新竹—光復校區、博愛校區、六家校區、台北—陽明校區、北門校區、台南—歸仁校區、宜蘭—蘭陽校區）校區內及校區外周邊為範圍，融入不同校區的文化特色，以系列節目的方式，將本校的歷史、環境、文化、美食、習俗作為設計元素，製作一系列的校園節目企劃。

四、 評審方式

第一階段初選：企劃初步構想審查

由主辦單位蒐集、整理參賽稿件，並邀請具相關專長或合適人選擔任評選委員組成評選小組，依企劃內容之主題內涵、創意表現、企劃內容與可執行性進行評選，擇優選出 10 件入選稿件（每個系所最多擇 2 件入圍第二階段複選）。

第二階段複選：完整企劃評選

第一階段的入選稿件，該團隊須撰寫節目完整企劃，並由評選小組選出一組獲獎團隊。獲得第一名的團隊之節目企劃，將成為 NYCU 官方 YouTube 自創校園節目之主題，並邀請獲獎團隊一起參與本節目製作。

五、 獎勵辦法

- 首 獎（1 組）：獎金 10,000 元。
- 特別獎（2 組）：獎金 5,000 元。

徵稿活動簡章及相關報名資料，請持續關注

校務大數據研究中心網站 (<https://cirda.nycu.edu.tw/zh/>)



校 務 大 數 據 研 究 中 心
Center for Institutional
Research and Data Analytics

<https://cirda.nycu.edu.tw/zh/>

<https://sdgs.nycu.edu.tw/>